



Service-Learning

**» Lernen durch Engagement «
(LdE)**

Silke van Kempen
Geschäftsstelle des Netzwerks
Service-Learning – *Lernen durch Engagement*

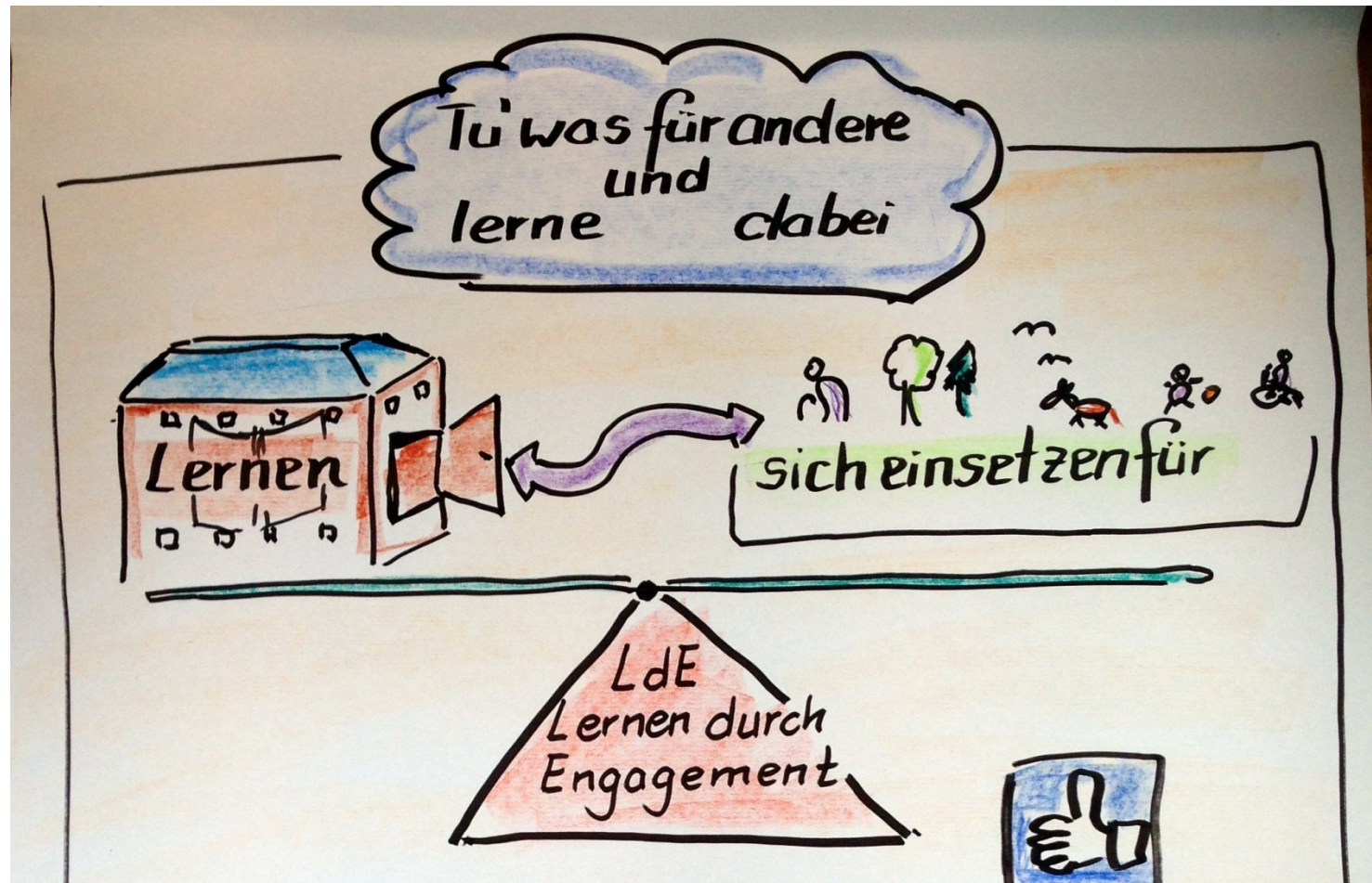
Was ist

» Lernen durch Engagement «?

- ... Sich in der deutschen Sprache einüben,
ist **LERNEN/LEARNING**.
- ... Ein frei zugängliches Konzert für Menschen
des gesamten Stadtteils geben,
ist **ENGAGEMENT/SERVICE**.
- ... Wenn Schüler*innen einer Willkommensklasse
in Kooperation mit dem örtlichen Kindertheater
einen Nachmittag mit Liedern in deutscher
Sprache vorbereiten und gestalten, ist das
LERNEN DURCH ENGAGEMENT.

Was ist

» Lernen durch Engagement «?





Was ist Service-Learning?

Service-Learning – *Lernen durch Engagement* (LdE) verbindet gesellschaftliches Engagement von Schüler/innen mit fachlichem Lernen im Unterricht.

Die Lehr- und Lernform ist geeignet für alle Schulformen, Altersstufen und Unterrichtsfächer.

Beispiele ...

Schüler*innen einer 6. Klasse setzen sich in Geografie mit urbanen Räumen auseinander **UND** planen gemeinsam mit einer Migrantenorganisation eine Stadtrallye für neuangekommene Geflüchtete, die ihren neuen Lebensort so spielerisch entdecken können.

Schüler*innen einer Willkommensklasse lernen die deutsche Sprache **UND** entwickeln gemeinsam mit Mitschüler*innen ihrer Schule mehrsprachige Wortkarten, um auch den Menschen in den Unterkünften, die die Sprache noch nicht können, die Kommunikation im Alltag zu erleichtern.

Schüler*innen einer 3. Klasse befassen sich in Sachkunde mit Pflanzen, Boden und Wasser und sprechen über Gesundheit von Kindern weltweit **UND** erneuern mit den Kindern und Eltern der örtlichen Flüchtlingsunterkunft dessen Garten – denn die Kinder wünschen sich einen eigenen Garten zum Gestalten und zum Anbau von Gemüse.

Weiteres Beispiel...

Schüler/innen engagieren sich für die Lebensbedingungen afrikanischer Flüchtlinge, die in einer benachbarten Kirche Asyl erhalten haben **UND** lernen im Lernbereich Gesellschaft zu internationalen Konflikte, Fluchtgründen, bereiten in Deutsch Diskussionen und Präsentationen vor und üben ihre Schreib- und Lesekompetenzen.

(Stadtteilschule St. Pauli, Hamburg)



Foto: Christoph Berens

Doppelte Zielsetzung

1. Demokratie & Zivilgesellschaft stärken

(„Demokratie als Lebensform“)

2. Unterricht & Lernen bereichern

*(„Lernen durch Erfahrung“,
konstruktivistische Auffassung von Lernen)*

*„Mit dem was ich in der Schule lerne,
kann ich wirklich etwas bewegen.“*

Service
Learning



Darauf kommt es an! LdE-Qualitätsstandards

- Das Engagement der Schüler/innen reagiert auf einen **realen Bedarf**. Sie übernehmen bei ihrem Engagement Aufgaben, die von allen Beteiligten als sinn- und bedeutungsvoll wahrgenommen werden.
- Service-Learning ist Teil des Unterrichts und das Engagement wird mit Unterrichtsinhalten verknüpft (**Curriculare Anbindung**).
- Es findet eine regelmäßige und bewusst geplante **Reflexion** der Erfahrungen der Schüler/innen statt.



Darauf kommt es an! LdE-Qualitätsstandards

- Die Schüler*innen sind aktiv an der Planung, Vorbereitung und Ausgestaltung des LdE-Vorhabens beteiligt (**Schülerpartizipation**).
- Das praktische **Engagement** der Schüler*innen findet **außerhalb der Schule** und in Zusammenarbeit mit Engagementpartnern statt.
- Das Engagement und die Leistungen der Schüler*innen werden durch Feedback im gesamten Prozess und bei einem aner kennenden Abschluss gewürdigt (**Anerkennung und Abschluss**).

Lernen durch Engagement: Die Beteiligten

Schüler*innen

*Lernen
durch
Engagement*

Lehrer*innen

**Aus Stadtteil oder
Gemeinde:**

Engagementpartner

Gemeinwohlorientierte
Organisationen mit Expertise, je
nach Projekt;
profitieren vom Engagement

& ggf. **weitere**

Engagementempfänger

Andere Kinder/Jugendliche
Ältere, Geflüchtete ...

Abgrenzung von LdE

